1223/1 (PP)

Pendidikan

Islam

Kertas 1

Peraturan

Pemarkahan

|  |
| --- |
| **PANITIA PENDIDKAN ISLAM** |
| **SMK \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **JOHOR** |

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN**

**SPM**

**2019**

**PENDIDIKAN ISLAM**

**KERTAS 1**

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

|  |
| --- |
| Peraturan pemarkahan ini Hak Cipta Panitia Pendidikan Islam SMK \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan Kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan. |

|  |
| --- |
|  |

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN 5**

**PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1 (1223/1)**

**BAHAGIAN A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | C | 21. | Mengumpat |
| 2. | B | 22. | Mencuri |
| 3. | A | 23. | Iman |
| 4. | C | 24. | Kemanisan Iman |
| 5. | D | 25 | Kufur |
| 6. | C | 26. | berdakwah |
| 7. | A | 27. | emosi |
| 8. | D | 28. | Keadilan |
| 9. | C | 29. | Jihad |
| 10. | B | 30. | Merdeka/Islam/tidak bankrap/ Islam jika jual beli al-quran / hadis. |
| 11. | B | 31. | Derhaka/Nusyuz |
| 12. | A | 32. | Pendidikan Islam |
| 13. | B | 33. | Al-Mukaddimah |
| 14. | D | 34. | Al-Kuttab |
| 15. | A | 35. | Bapa Usul Fiqh |
| 16. | D | 36. | Istana |
| 17. | B | 37. | Harus |
| 18. | D | 38. | Sunat |
| 19. | D | 39. | Wajib |
| 20. | C | 40. | Haram |

**BAHAGIAN B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***No. Soalan*** | | ***Jawapan*** | ***Markah*** |
| (a) | (i) | Maksud sihir ialah   * Ilmu yang berkaitan perbuatan secara halus melalui pertolongan makhluk ghaib/bantuan jin/syaitan (1m) bertujuan memudaratkan/mengelirukan manusia (1m). | 1 isi x 2m  = (2 markah) |
| (ii) | 2 akibat perbuatan sihir ialah   * Membatalkan iman/merosakkan akidah * Memecahbelahkan masyarakat * Hilang pergantungan kepada Allah * Menjadi takbur/berani melakukan kezaliman * Membazir harta/tenaga/masa | 2 isi x 1m  = (2 markah) |
| (iii) | Cara menghindarkan diri daripada perbuatan sihir.  Rubrik penskoran   |  |  | | --- | --- | | **Deskriptor** | **Skor** | | Menyatakan fakta sahaja | 1m | | Menyatakan fakta beserta huraian yag ringkas | 2m | | Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa) | 3m | | Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik | 4m |   Cadangan isi jawapan:   * Memperbanyakkan berdoa kepada Allah * Beriman sepenuhnya kepada Allah * Banyak membaca Al-Quran * Beribadat dengan ikhlas | 4m |
| 1 (b) | (i) | 2 contoh perbuatan menipu ialah   * Memalsukan dokumen * Mencampurkan buah yang elok dengan yang busuk * Tidak menepati sukatan dan timbangan dalam jual beli * Tidak bercakap benar * Memalsukan fakta * Meniru semasa peperiksaan | 2 isi x 1m  = (2 markah) |
| (ii) | 2 cara menghindarkan diri daripada perbuatan menipu ialah   * Sentiasa bercakap benar * Berkawan dengan orang yang soleh * Bersikap jujur dalam urusan jual beli | 2 isi x 2m  = (4 markah) |
| 1 (c) | (i) | Sebab dinamakan Syiah Imamiyyah ialah   * Mereka berpendapat jawatan pemimpin umat Islam (Imam) hanya layak disandang oleh Ahlul Bait. | 1 isi x 2m  = (2 markah) |
| (ii) | 2 pegangan Syiah Imamiyyah ialah   * Beriktikad bahawa jawatan Imam adalah jawatan yang dianugerahkan oleh Allah seperti kenabian. * Menolak semua hadis yang bukan diriwayatkan oleh Ahlul Bait. * Beriktikad bahawa Imam Ke-12 akan muncul sebagai Imam Mahdi. * Beramal dengan takiyyah/menyembunyikan iktikad sebenar apabila berhadapan dengan orang yang berbeza iktikad dengan mereka. * Mengharuskan perkahwinan mutaah/nikah sementara waktu/nikah kontrak. | 2 isi x 2m  = (4 markah) |
| 2.a | (i) | Waktu afdal melakukan ibadat akikah ialah   * Hari ke tujuh selepas kelahiran bayi | 1 isi x 2m  (2 markah) |
|  | (ii) | 2 syarat sah binatang akikah ialah   * Menyembelih binatang ternakan yang halal * Menyembelih binatang ternakan yang tidak cacat * Menyembelih binatang ternakan yang cukup umur * Berniat akikah ketika menyembelih * Memenuhi syarat-syarat sembelihan | 2 isi x 2m  (4 markah) |
|  | (iii) | 2 hikmah disyariatkan akikah ialah   * Bersyukur kepada Allah (1m)kerana mendapat cahaya mata (1m) * Mengeratkan hubungan kekeluargaan (1m) kerana melalukan akikah dengan bergotong royong (1m) * Mendekatkan kanak-kanak yang baru lahir dengan penghayatan Islam (1m) supaya menjadi anak yang soleh (1m) * Menggalakkan amalan bersedekah (1m) supaya lebih mensyukuri pemberiaan Allah (1m) * Berkongsi perasaan gembira (1m)kerana mendapat cahaya mata (1m) | 2 isi x 2m  (4 markah)  Isi = 1m  Huraian = 1m |
| 2.b. | (i) | Maksud bagi perbuatan lelaki tersebut ialah   * Poligami | 1 isi x 1m  [1 markah] |
|  | (ii) | Syarat-syarat yang wajib dipenuhi oleh seseorang lelaki berpoligami ialah   * Tidak melebihi empat isteri. * Beragama dan bertaqwa kepada Allah. * Boleh(mampu) berlaku adil dikalangan isteri-isteri * Berkemampuan dari segi jasmani dan kewangan | 3 isi x 1m  [3 mkah] |
| 2.c. | (i) | Sebab ibu gugur hak hadanah ialah   * Berkahwin dengan seseorang lelaki yang tidak mempunyai pertalian nasab dengan kanak-kanak tersebut. * Berkelakuan buruk secara keterlaluan dan terang-terangan * Berpindah tempat kediaman untuk menghalang bapa kanak-kanak menziarahinya * Cuai atau menganiya kanak-kanak tersebut * Murtad. | 1 isi x 2m  [2 markah] |
|  | (iii) | Sebab Ibu lebih Layak mendapak hak penjagaan anak  Rubrik penskoran   |  |  | | --- | --- | | **Deskriptor** | **Skor** | | Menyatakan fakta sahaja | 1m | | Menyatakan fakta beserta huraian yag ringkas | 2m | | Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa) | 3m | | Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik | 4m |   Cadangan isi jawapan:   * Bertepatan dengan naluri keibuan yang bersifat lemah lembut * Ibu lebih memahami keperluan anak-anak * Sesuai dengan sifat yang ada pada seorang ibu | 4m |
| 3.a | (i) | Faktor perkembangan pendidikan zaman Bani Umaiyah ialah:   * Usaha dan galakan khalifah * Dasar kerajaan yang memberi keutamaan kepada ilmu pengetahuan * Kegiatan penulisan, pembukuan dan pembinaan perpustakaan * Kewujudan prasarana pendidikan yang baik | 1 isi x 2m  = (2 markah) |
|  | (ii) | Dua kesan positif perkembangan Pendidikan zaman Bani Umaiyah kepada bangsa Eropah ialah:   * Kota Cordova menjadi pusat ilmu pengetahuan di Eropah * Ramai pelajar Eropah datang belajar di Andalus * Lahir ramai sarjana dalam pelbagai bidang di Eropah seperti Hazam dan Ibnu Zaid di bidang Bahasa dan sastera arab, Zarib dan Ibnu Farnas di bidang muzik, Ibnu Sina, ar-Razi dan Ibnu az-Zahrawi di bidang perubatan dan Ibnu Rushd, Ibnu Bajah dan al-Farabi dalam bidang falsafah * Banyak karya diterjemahkan ke Eropah seperti Bahasa Inggeris dan Perancis | 2 isi x 2m  = (4 markah) |
| b | (i) | Dua riwayat hidup Al-Sayyid Jamaludin Al-Afghani:   * Nama sebenar : Jamaluddin bin Safdar al-Afghani * Dilahirkan di Asad Abad, Kabul pada 1254 H/1838 M * Digelar as-Sayyid kerana salasilah keturunannya bersambung dengan Ali bin Abi Talib dan Rasulullah SAW * Keturunannya juga bersambung dengan Imam at-Tirmizi * Meninggal pada 1314 H/ 1897 M ketika berusia 60 tahun | 2 isi x1m  = (2 markah) |
|  | (ii) | Idea islah As-Sayyid Jamaluddin Al-Afghani ialah:   * Membina perpaduan tanpa mengira bangsa * Menyeru umat Islam supaya kembali kepada ajaran Islam yang sebenar * Menentang taklid * Menyedarkan umat Islam tentang keburukan fanatic mazhab * Menyeru umat Islam bangkit membebaskan tanah air daripada penjajahan | 1 isi x 2m  = (2 markah) |
| 3.c | (i) | Dua adab menziarahi jenazah ialah :   * Berdoa supaya jenazah menadapat keampunan Allah * Membantu keluarga jenazah dalam urusan pengebumian * Melahirkan perasaan dukacita kepada warisnya * Mengucapkan kata-kata yang boleh meringankan perasaan dukacita keluarga jenazah * Mengucapkan takziah kepada keluarganya tidak melebihi 3 hari * Menunaikan solat jenazah | 2 isi x 1m  (2 markah) |
|  | (ii) | Dua hikmah beradab ketika menziarahi jenazah ialah :   * Dapat mengeratkan silaturrahim dengan keluarga jenazah * Mengurangkan tekanan emosi keluarga jenazah yang kehilangan ahlinya * Memberi keinsafan bahawa kematian adalah sebahagian daripada qadha Allah yang perlu diterima semua makhluknya * Dapat menunaikan hak sebagai seorang muslim ke atas muslim yang lain | 2 isi x 2m  (4 markah) |
|  | (iii) | Sebab masih lagi berlaku perbuatan meratapi kematian dalam masyarakat:  Rubrik penskoran   |  |  | | --- | --- | | **Deskriptor** | **Skor** | | Menyatakan hujah sahaja | 1m | | Menyatakan hujah beserta huraian yag ringkas | 2m | | Menyatakan hujah berserta huraian yang jelas dan engkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa) | 3m | | Menyatakan hujah berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik. | 4m |   Cadangan isi   * Kurang didikan agama * Tidak menerima qadha Allah * Terpengaruh dengan adat | 4 markah |
| 4 (a) | (i) | 2 faktor perkembangan sains dan teknologi ialah:   * Aktiviti penterjemahan * Galakan para khalifah * Globalisasi ilmu | 1 isi x 2m  = (2 markah) |
| (ii) | 2 kesan perkembangan sains dan teknologi terhadap umat Islam ialah:   * Mengubah cara hidup dan status umat Islam * Orang Islam lebih dihormati dan dikagumi * Orang Islam dapat menghasilkan pelbagai penemuan dan kemajuan | 2 isi x 2m  = (4 markah) |
| (b) | (i) | Riwayat hidup Imam Ahmad bin Hanbal ialah   * Nama sebenarnya Imam Ahmad bin Mohamad bin Hanbal * Dilahirkan di Baghdad, Iraq * Dilahirkan pada bulan Rabiul Awal Tahun 164 Hijrah/780 Masihi * Masyhur dengan nama datuknya * Bapanya meninggal semasa beliau masih kecil * Ibunya bernama Safiah bt Abd Malik as-Syaibani * Seorang yang miskin | 1 isi x 2m  = (2 markah) |
|  | (ii) | Cara mencontohi sifat peribadi Imam Ahmad bin Hanbal ialah   * Sanggup berkorban dalam menuntut ilmu * Mementingkan kebersihan dan kekemasan * Menjadi seorang yang pendiam * Suka berfikir * Tegas menentang kemungkaran * Tidak sombong dan bongkak * Mengasihi seseorang kerana Allah * Suka bergaul dengan fakir miskin dan membantu mereka * Menjaga pergaulan | 1 isi x 2m  = (2 markah) |
| 4 (c) | (i) | 2 jenis sedekah ialah   * Senyuman * Amar Makruf Nahi Mungkar * Menyelesaikan masalah orang lain * Membuang perkara yang menghalang di jalan * Wang atau harta * Khidmat | 1 isi x 2m  = (2 markah) |
| (ii) | 2 kesan bersedekah dan memberi hadiah kepada pemberi dan penerima ialah   * Mendapat ganjaran pahala (1m) kerana berusaha untuk menyambung silaturahim (1m) * Rezeki akan bertambah (1m) kerana mempunyai sifat syukur (1m) * Disukai oleh manusia (1m) kerana bersifat pemurah dan tidak kedekut (1m) | 2 isi x 2m  (4 markah)  Isi =1m  Huraian=1m |
| (iii) | Cara memupuk amalan berdekah dalam kehidupan  Rubrik penskoran   |  |  | | --- | --- | | **Deskriptor** | **Skor** | | Memberi satu cadangan sahaja | 1m | | Memberi satu cadangan beserta huraian yang ringkas | 2m | | Memberi satu cadangan beserta huraian yang jelas dan lengkap serta diikuti dengan contoh. (dalil/kesan/peribahasa) | 3m | | Memberi satu cadangan beserta huraian yang jelas dan lengkap serta diikuti dengan contoh. kesimpulan atau rumusan/olahan menarik dan relevan. | 4m |   Cadangan isi jawapan:   * Menginsafi kesusahan dan penderitaan orang lain * Sentiasa bersyukur dengan nikmat Allah * Sentiasa ingin berkongsi dengan orang lain | 4 markah |

**PERATURAN PERMARKAHAN TAMAT**