1223/1 (PP)

Pendidikan

Islam

Kertas 1

Peraturan

Pemarkahan

|  |
| --- |
| **PANITIA PENDIDKAN ISLAM** |
| **SMK \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **JOHOR** |

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN**

**SPM**

**2019**

**PENDIDIKAN ISLAM**

**KERTAS 1**

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

|  |
| --- |
| Peraturan pemarkahan ini Hak Cipta Panitia Pendidikan Islam SMK \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan Kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan. |

|  |
| --- |
|  |

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN 5**

**PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1 (1223/1)**

**BAHAGIAN A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | C | 21. | Mengumpat |
| 2. | B | 22. | Mencuri |
| 3. | A | 23. | Iman |
| 4. | C | 24. | Kemanisan Iman |
| 5. | D | 25 | Kufur |
| 6. | C | 26. | berdakwah  |
| 7. | A | 27. | emosi |
| 8. | D | 28. | Keadilan |
| 9. | C | 29. | Jihad |
| 10. | B | 30. | Merdeka/Islam/tidak bankrap/ Islam jika jual beli al-quran / hadis. |
| 11. | B | 31. | Derhaka/Nusyuz |
| 12. | A | 32. | Pendidikan Islam |
| 13. | B | 33. | Al-Mukaddimah |
| 14. | D | 34. | Al-Kuttab |
| 15. | A | 35. | Bapa Usul Fiqh |
| 16. | D | 36. | Istana |
| 17. | B | 37. | Harus |
| 18. | D | 38. | Sunat |
| 19. | D | 39. | Wajib |
| 20. | C | 40. | Haram |

**BAHAGIAN B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***No. Soalan*** | ***Jawapan*** | ***Markah*** |
|  (a) | (i) | Maksud sihir ialah* Ilmu yang berkaitan perbuatan secara halus melalui pertolongan makhluk ghaib/bantuan jin/syaitan (1m) bertujuan memudaratkan/mengelirukan manusia (1m).
 | 1 isi x 2m= (2 markah) |
| (ii) | 2 akibat perbuatan sihir ialah* Membatalkan iman/merosakkan akidah
* Memecahbelahkan masyarakat
* Hilang pergantungan kepada Allah
* Menjadi takbur/berani melakukan kezaliman
* Membazir harta/tenaga/masa
 | 2 isi x 1m= (2 markah) |
| (iii) | Cara menghindarkan diri daripada perbuatan sihir.Rubrik penskoran

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskriptor** | **Skor** |
| Menyatakan fakta sahaja | 1m |
| Menyatakan fakta beserta huraian yag ringkas | 2m |
| Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa) | 3m |
| Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik | 4m |

Cadangan isi jawapan:* Memperbanyakkan berdoa kepada Allah
* Beriman sepenuhnya kepada Allah
* Banyak membaca Al-Quran
* Beribadat dengan ikhlas
 | 4m |
| 1 (b) | (i) | 2 contoh perbuatan menipu ialah* Memalsukan dokumen
* Mencampurkan buah yang elok dengan yang busuk
* Tidak menepati sukatan dan timbangan dalam jual beli
* Tidak bercakap benar
* Memalsukan fakta
* Meniru semasa peperiksaan
 | 2 isi x 1m= (2 markah) |
| (ii) | 2 cara menghindarkan diri daripada perbuatan menipu ialah * Sentiasa bercakap benar
* Berkawan dengan orang yang soleh
* Bersikap jujur dalam urusan jual beli
 | 2 isi x 2m= (4 markah) |
| 1 (c) | (i) | Sebab dinamakan Syiah Imamiyyah ialah* Mereka berpendapat jawatan pemimpin umat Islam (Imam) hanya layak disandang oleh Ahlul Bait.
 | 1 isi x 2m= (2 markah) |
| (ii) | 2 pegangan Syiah Imamiyyah ialah* Beriktikad bahawa jawatan Imam adalah jawatan yang dianugerahkan oleh Allah seperti kenabian.
* Menolak semua hadis yang bukan diriwayatkan oleh Ahlul Bait.
* Beriktikad bahawa Imam Ke-12 akan muncul sebagai Imam Mahdi.
* Beramal dengan takiyyah/menyembunyikan iktikad sebenar apabila berhadapan dengan orang yang berbeza iktikad dengan mereka.
* Mengharuskan perkahwinan mutaah/nikah sementara waktu/nikah kontrak.
 | 2 isi x 2m= (4 markah) |
| 2.a | (i) | Waktu afdal melakukan ibadat akikah ialah* Hari ke tujuh selepas kelahiran bayi
 | 1 isi x 2m(2 markah) |
|  | (ii) | 2 syarat sah binatang akikah ialah* Menyembelih binatang ternakan yang halal
* Menyembelih binatang ternakan yang tidak cacat
* Menyembelih binatang ternakan yang cukup umur
* Berniat akikah ketika menyembelih
* Memenuhi syarat-syarat sembelihan
 | 2 isi x 2m(4 markah) |
|  | (iii) | 2 hikmah disyariatkan akikah ialah* Bersyukur kepada Allah (1m)kerana mendapat cahaya mata (1m)
* Mengeratkan hubungan kekeluargaan (1m) kerana melalukan akikah dengan bergotong royong (1m)
* Mendekatkan kanak-kanak yang baru lahir dengan penghayatan Islam (1m) supaya menjadi anak yang soleh (1m)
* Menggalakkan amalan bersedekah (1m) supaya lebih mensyukuri pemberiaan Allah (1m)
* Berkongsi perasaan gembira (1m)kerana mendapat cahaya mata (1m)
 | 2 isi x 2m(4 markah)Isi = 1mHuraian = 1m |
| 2.b. | (i) | Maksud bagi perbuatan lelaki tersebut ialah* Poligami
 | 1 isi x 1m[1 markah] |
|  | (ii) | Syarat-syarat yang wajib dipenuhi oleh seseorang lelaki berpoligami ialah* Tidak melebihi empat isteri.
* Beragama dan bertaqwa kepada Allah.
* Boleh(mampu) berlaku adil dikalangan isteri-isteri
* Berkemampuan dari segi jasmani dan kewangan
 | 3 isi x 1m[3 mkah] |
| 2.c. | (i) | Sebab ibu gugur hak hadanah ialah* Berkahwin dengan seseorang lelaki yang tidak mempunyai pertalian nasab dengan kanak-kanak tersebut.
* Berkelakuan buruk secara keterlaluan dan terang-terangan
* Berpindah tempat kediaman untuk menghalang bapa kanak-kanak menziarahinya
* Cuai atau menganiya kanak-kanak tersebut
* Murtad.
 | 1 isi x 2m[2 markah] |
|  | (iii) | Sebab Ibu lebih Layak mendapak hak penjagaan anakRubrik penskoran

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskriptor** | **Skor** |
| Menyatakan fakta sahaja | 1m |
| Menyatakan fakta beserta huraian yag ringkas | 2m |
| Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa) | 3m |
| Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik | 4m |

Cadangan isi jawapan:* Bertepatan dengan naluri keibuan yang bersifat lemah lembut
* Ibu lebih memahami keperluan anak-anak
* Sesuai dengan sifat yang ada pada seorang ibu
 | 4m |
| 3.a | (i) | Faktor perkembangan pendidikan zaman Bani Umaiyah ialah:* Usaha dan galakan khalifah
* Dasar kerajaan yang memberi keutamaan kepada ilmu pengetahuan
* Kegiatan penulisan, pembukuan dan pembinaan perpustakaan
* Kewujudan prasarana pendidikan yang baik
 | 1 isi x 2m= (2 markah) |
|  | (ii) | Dua kesan positif perkembangan Pendidikan zaman Bani Umaiyah kepada bangsa Eropah ialah:* Kota Cordova menjadi pusat ilmu pengetahuan di Eropah
* Ramai pelajar Eropah datang belajar di Andalus
* Lahir ramai sarjana dalam pelbagai bidang di Eropah seperti Hazam dan Ibnu Zaid di bidang Bahasa dan sastera arab, Zarib dan Ibnu Farnas di bidang muzik, Ibnu Sina, ar-Razi dan Ibnu az-Zahrawi di bidang perubatan dan Ibnu Rushd, Ibnu Bajah dan al-Farabi dalam bidang falsafah
* Banyak karya diterjemahkan ke Eropah seperti Bahasa Inggeris dan Perancis
 | 2 isi x 2m= (4 markah) |
|  b | (i) | Dua riwayat hidup Al-Sayyid Jamaludin Al-Afghani:* Nama sebenar : Jamaluddin bin Safdar al-Afghani
* Dilahirkan di Asad Abad, Kabul pada 1254 H/1838 M
* Digelar as-Sayyid kerana salasilah keturunannya bersambung dengan Ali bin Abi Talib dan Rasulullah SAW
* Keturunannya juga bersambung dengan Imam at-Tirmizi
* Meninggal pada 1314 H/ 1897 M ketika berusia 60 tahun
 | 2 isi x1m= (2 markah) |
|  | (ii) | Idea islah As-Sayyid Jamaluddin Al-Afghani ialah:* Membina perpaduan tanpa mengira bangsa
* Menyeru umat Islam supaya kembali kepada ajaran Islam yang sebenar
* Menentang taklid
* Menyedarkan umat Islam tentang keburukan fanatic mazhab
* Menyeru umat Islam bangkit membebaskan tanah air daripada penjajahan
 | 1 isi x 2m= (2 markah) |
|  3.c | (i) | Dua adab menziarahi jenazah ialah :* Berdoa supaya jenazah menadapat keampunan Allah
* Membantu keluarga jenazah dalam urusan pengebumian
* Melahirkan perasaan dukacita kepada warisnya
* Mengucapkan kata-kata yang boleh meringankan perasaan dukacita keluarga jenazah
* Mengucapkan takziah kepada keluarganya tidak melebihi 3 hari
* Menunaikan solat jenazah
 | 2 isi x 1m(2 markah) |
|  | (ii) | Dua hikmah beradab ketika menziarahi jenazah ialah :* Dapat mengeratkan silaturrahim dengan keluarga jenazah
* Mengurangkan tekanan emosi keluarga jenazah yang kehilangan ahlinya
* Memberi keinsafan bahawa kematian adalah sebahagian daripada qadha Allah yang perlu diterima semua makhluknya
* Dapat menunaikan hak sebagai seorang muslim ke atas muslim yang lain
 | 2 isi x 2m(4 markah) |
|  | (iii) | Sebab masih lagi berlaku perbuatan meratapi kematian dalam masyarakat:Rubrik penskoran

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskriptor** | **Skor** |
| Menyatakan hujah sahaja | 1m |
| Menyatakan hujah beserta huraian yag ringkas | 2m |
| Menyatakan hujah berserta huraian yang jelas dan engkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa) | 3m |
| Menyatakan hujah berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik. | 4m |

Cadangan isi* Kurang didikan agama
* Tidak menerima qadha Allah
* Terpengaruh dengan adat
 | 4 markah |
| 4 (a) | (i) | 2 faktor perkembangan sains dan teknologi ialah:* Aktiviti penterjemahan
* Galakan para khalifah
* Globalisasi ilmu
 | 1 isi x 2m= (2 markah) |
| (ii) | 2 kesan perkembangan sains dan teknologi terhadap umat Islam ialah:* Mengubah cara hidup dan status umat Islam
* Orang Islam lebih dihormati dan dikagumi
* Orang Islam dapat menghasilkan pelbagai penemuan dan kemajuan
 | 2 isi x 2m= (4 markah) |
| (b) | (i) | Riwayat hidup Imam Ahmad bin Hanbal ialah* Nama sebenarnya Imam Ahmad bin Mohamad bin Hanbal
* Dilahirkan di Baghdad, Iraq
* Dilahirkan pada bulan Rabiul Awal Tahun 164 Hijrah/780 Masihi
* Masyhur dengan nama datuknya
* Bapanya meninggal semasa beliau masih kecil
* Ibunya bernama Safiah bt Abd Malik as-Syaibani
* Seorang yang miskin
 | 1 isi x 2m= (2 markah) |
|  | (ii) | Cara mencontohi sifat peribadi Imam Ahmad bin Hanbal ialah* Sanggup berkorban dalam menuntut ilmu
* Mementingkan kebersihan dan kekemasan
* Menjadi seorang yang pendiam
* Suka berfikir
* Tegas menentang kemungkaran
* Tidak sombong dan bongkak
* Mengasihi seseorang kerana Allah
* Suka bergaul dengan fakir miskin dan membantu mereka
* Menjaga pergaulan
 | 1 isi x 2m= (2 markah) |
| 4 (c) | (i) | 2 jenis sedekah ialah* Senyuman
* Amar Makruf Nahi Mungkar
* Menyelesaikan masalah orang lain
* Membuang perkara yang menghalang di jalan
* Wang atau harta
* Khidmat
 | 1 isi x 2m= (2 markah) |
| (ii) | 2 kesan bersedekah dan memberi hadiah kepada pemberi dan penerima ialah* Mendapat ganjaran pahala (1m) kerana berusaha untuk menyambung silaturahim (1m)
* Rezeki akan bertambah (1m) kerana mempunyai sifat syukur (1m)
* Disukai oleh manusia (1m) kerana bersifat pemurah dan tidak kedekut (1m)
 | 2 isi x 2m(4 markah)Isi =1mHuraian=1m |
| (iii) | Cara memupuk amalan berdekah dalam kehidupanRubrik penskoran

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskriptor** | **Skor** |
| Memberi satu cadangan sahaja | 1m |
| Memberi satu cadangan beserta huraian yang ringkas | 2m |
| Memberi satu cadangan beserta huraian yang jelas dan lengkap serta diikuti dengan contoh. (dalil/kesan/peribahasa) | 3m |
| Memberi satu cadangan beserta huraian yang jelas dan lengkap serta diikuti dengan contoh. kesimpulan atau rumusan/olahan menarik dan relevan. | 4m |

Cadangan isi jawapan:* Menginsafi kesusahan dan penderitaan orang lain
* Sentiasa bersyukur dengan nikmat Allah
* Sentiasa ingin berkongsi dengan orang lain
 | 4 markah |

**PERATURAN PERMARKAHAN TAMAT**